

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ RAPORU**

ANKETLERE KATILIM

Aşağıdaki tabloda 35 dersin tümüne ait öğrenci sayısı, ankete katılan öğrenci sayısı ve katılım oranları yer almaktadır. Renkli kodlama: yeşil ≥ 50 (yüksek), mavi $30-49$ (iyi), sarı $20-29$ (orta), kırmızı < 20 (düşük).

Ders Adı	Öğrenci	Ankete	Katılım
TRH1001 Orta Asya Tarihi (Eskiçağ-Ortaçağ)	147	30	20.4
TRH1005 Eskiçağ Tarihi (Mezopotamya, Mısır, Anadolu)	95	26	27.4
TRH1009 Tarih Metodolojisi	90	32	35.6
TRH1027 Kültür ve Uygarlık Tarihi (Prehistorik Dönem-Eskiçağ)	63	19	30.2
TRH1011 Osmanlı Türkçesi	70	9	12.9
TRH1015 Üniversitede Yaşam	31	6	19.4
TRH1013 Kariyer Planlama	58	19	32.8
TRH2001 Selçuklu ve Anadolu Selçuklu Tarihi	50	15	30.0
TRH2009 Bizans Tarihi	56	13	23.2
TRH2015 Osmanlıca Tarihi Metinler II	63	13	20.6
TRH2029 Müslüman Türk Devletleri	74	20	27.0
TRH2055 Ortaçağ Avrupa Tarihi	34	11	32.4
TRH2065 Anadolu Uygarlıkları	19	10	52.6
TRH2073 Bursa Kent Tarihi	40	21	52.5
TRH2075 Ortaçağda Tarih ve Tarihçiler	15	7	46.7
TRH3011 Osmanlı Sosyal-İktisat Tarihi (1451-1789)	78	32	41.0
TRH3009 Osmanlı Siyasal Tarihi (1451-1789)	92	38	41.3
TRH3099 Eskiçağ Akdeniz Dünyası	62	21	33.9
TRH3013 Yeniçağ Avrupa Tarihi	93	39	41.9
TRH3077 Cumhuriyet Dönemi Türk Siyasal Hayatı	85	29	34.1
TRH3095 Latin Amerika Tarihi	37	16	43.2
TRH3065 İktisat Tarihi Metinleri	57	12	21.1
TRH3067 Osmanlı Diplomatikası	56	4	7.1
TRH3079 Uzak Doğu Tarihi	16	6	37.5
TRH4015 Çağdaş Dünya Tarihi	74	6	8.1
TRH4105 Cumhuriyet Dönemi Diplomasi Tarihi (1919-1950)	72	19	26.4
TRH4093 İletişim Tarihi	69	43	62.3
TRH4099 Siyasal Düşünceler Tarihi	65	12	18.5
TRH4109 Doğu Avrupa Türk Tarihi (IV.-XIII. Yüzyıllar)	36	25	69.4
TRH4059 Yerel Tarih	15	4	26.7
TRH4095 Tarihte Edebi ve Görsel Kaynaklar	16	11	68.8
TRH4103 Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları	14	7	50.0

Ders Adı	Öğrenci	Ankete	Katılım
TRH4097 Uluslararası Örgütler	44	9	20.4
TRH0501 Kültür Tarihi	37	18	48.6
TRH0503 Türk Tasavvuf Kültürü	19	10	52.6
GENEL TOPLAM	1.942	614	31,61%

Genel Değerlendirme

2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında Tarih Bölümünde yürütülen 35 derse kayıtlı toplam 1.942 öğrenciden 614'ü ders değerlendirme anketini doldurmuştur. Anketlere ağırlıklı genel katılım oranı %31,61 düzeyindedir. Ders bazında hesaplanan katılım oranlarının aritmetik ortalaması ise %34,76'dır.

Derslerin %40'ı (%30–%49 aralığı) iyi katılım bandında yer alırken, %20'si yüksek katılım düzeyine (%50+) ulaşmıştır. Öte yandan %14'lük bir dilimde kalan 5 ders, %20'nin altında katılım oranıyla dikkat çekmektedir:

Katılım Kategorisi	Ders Sayısı	Genel İçindeki Pay
Yüksek katılım ($\geq$ %50)	7 ders	%20
İyi katılım (%30–%49)	14 ders	%40
Orta katılım (%20–%29)	9 ders	%26
Düşük katılım (<%20)	5 ders	%14

Anket katılım oranının genel yeterliliği: Tarih bölümü genelinde derslere 1.942 kayıtlı öğrenciden 614 anket katılımı sağlanmıştır. Anketin istatistiksel olarak anlamlı sayılabilmesi için gereken minimum örneklem büyüklüğü; %95 güven düzeyi ve $\pm$ %5 hata payı esas alındığında, mevcut popülasyon ($N = 1.942$) için sonlu popülasyon düzeltmesiyle yaklaşık 321 kişi olarak hesaplanmaktadır. Mevcut 614 öğrencilik anket katılımı bu eşiğin belirgin biçimde üzerinde olduğundan, bölüm genelinde elde edilen anket sonuçları istatistiksel olarak anlamlı kabul edilebilir. Buna göre elde edilen bulgular, %95 güven düzeyinde $\pm$ 3,68 puanlık bir hata payıyla bölümümüz öğrencilerinin görüşlerini temsil etmektedir. Literatürde çevrimiçi anketler için kabul edilebilir eşik genellikle %30 olarak belirlenmiştir. Elde edilen %31,61'lik ağırlıklı oran bu eşiği karşılamaktadır.

TARİH BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

ANKET KATILIM ORANLARI

Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan	Katılım Oranı %
TRH1001 Orta Asya Tarihi (Eskiçağ-Ortaçağ)	147	30	20.4
TRH1005 Eskiçağ Tarihi (Mezopotamya, Mısır, Anadolu)	95	26	27.4
TRH1009 Tarih Metodolojisi	90	32	35.6
TRH1027 Kültür ve Uygarlık Tarihi (Prehistorik Dönem-Eskiçağ)	63	19	30.2
TRH1011 Osmanlı Türkçesi	70	9	12.9
TRH1015 Üniversitede Yaşam	31	6	19.4
TRH1013 Kariyer Planlama	58	19	32.8
GENEL TOPLAM	554	141	25,45

1. SINIF DERSLERİNDE ANKET SORULARINA VERİLEN CEVAPLARIN DAĞILIMI

No	Soru	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
S1	Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim	55	37,9	54	37,2	17	11,7	6	4,1	13	9,0
S2	Benden beklenenlerin neler olduğunu net biçimde biliyordum	37	25,5	68	46,9	15	10,3	16	11,0	9	6,2
S3	Tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum	39	26,9	61	42,1	22	15,2	11	7,6	12	8,3
S4	Dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum	41	28,3	51	35,2	24	16,6	19	13,1	10	6,9
S5	Çeşitli kaynaklarla (dijital, basılı vb.) öğrenmeme imkân sağlandı	55	37,9	49	33,8	16	11,0	11	7,6	14	9,7
S6	Öğretim materyalleri ve kaynaklar yeterliydi	51	35,2	46	31,7	25	17,2	13	9,0	10	6,9
S7	Değerlendirme ölçütlerinin nasıl notlandırılacağı açıkta	46	31,7	63	43,4	18	12,4	6	4,1	12	8,3
S8	Sınav/değerlendirmeler kazanım becerileriyle uyumluydu	40	27,6	60	41,4	18	12,4	17	11,7	10	6,9
S9	Öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim	47	32,4	66	45,5	14	9,7	9	6,2	9	6,2
S10	Öğretim elemanı ile iletişimde zorluk yaşamadım	57	39,3	53	36,6	13	9,0	12	8,3	10	6,9
S11	Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi	51	35,2	46	31,7	20	13,8	9	6,2	19	13,1
S12	Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı	40	27,6	50	34,5	23	15,9	16	11,0	16	11,0

Genel değerlendirme: 1. sınıf derslerinde genel katılım oranı %25,45 olup, bölüm ortalamasının (%31,61) altında kalmaktadır.

2. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

ANKET KATILIM ORANLARI

Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan	Katılım Oranı %
TRH2001 Selçuklu ve Anadolu Selçuklu Tarihi	50	15	30.0%
TRH2009 Bizans Tarihi	56	13	23.2%
TRH2015 Osmanlıca Tarihi Metinler II	63	13	20.6%
TRH2029 Müslüman Türk Devletleri	74	20	27.0%
TRH2055 Ortaçağ Avrupa Tarihi	34	11	32.4%
TRH2065 Anadolu Uygarlıkları	19	10	52.6%
TRH2073 Bursa Kent Tarihi	40	21	52.5%
TRH2075 Ortaçağda Tarih ve Tarihçiler	15	7	46.7%
GENEL TOPLAM	351	110	31,34

Genel değerlendirme: 2. sınıf dersleri %31,34 katılım oranıyla bölüm geneli ortalamasına (%31,61) yakındır. 1. Sınıf derslerine (%25,45) kıyasla ders değerlendirme anketlerine katılımında belirgin bir artış görülmektedir.

2. SINIF DERSLERİNDE ANKET SORULARINA VERİLEN CEVAPLARIN DAĞILIMI

No	Soru	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
S1	Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim	69	62,7	31	28,2	6	5,5	4	3,6	0	0
S2	Benden beklenenlerin neler olduğunu net biçimde biliyordum	57	51,8	38	34,5	9	8,2	5	4,5	1	0,9
S3	Tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum	51	46,4	48	43,6	7	6,4	3	2,7	1	0,9
S4	Dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum	62	56,4	34	30,9	8	7,3	1	0,9	5	4,5
S5	Çeşitli kaynaklarla (dijital, basılı vb.) öğrenme imkânı sağlandı	64	58,2	28	25,5	9	8,2	4	3,6	5	4,5
S6	Öğretim materyalleri ve kaynaklar yeterliydi	52	47,3	35	31,8	17	15,5	3	2,7	3	2,7
S7	Değerlendirme ölçütlerinin nasıl notlandırılacağı açıkta	54	49,1	34	30,9	15	13,6	4	3,6	3	2,7
S8	Sınav/değerlendirmeler kazanım becerileriyle uyumluydu	57	51,8	36	32,7	10	9,1	4	3,6	3	2,7
S9	Öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim	63	57,3	32	29,1	8	7,3	2	1,8	5	4,5
S10	Öğretim elemanı ile iletişimde zorluk yaşamadım	66	60	33	30	3	2,7	2	1,8	6	5,5
S11	Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi	64	58,2	28	25,5	10	9,1	1	0,9	7	6,4
S12	Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı	56	50,9	30	27,3	12	10,9	5	4,5	7	6,4

3. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

ANKET KATILIM ORANLARI

Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan	Katılım Oranı %
TRH3011 Osmanlı Sosyal-İktisat Tarihi (1451-1789)	78	32	41.0
TRH3009 Osmanlı Siyasal Tarihi (1451-1789)	92	38	41.3
TRH3099 Eskiçağ Akdeniz Dünyası	62	21	33.9
TRH3013 Yeniçağ Avrupa Tarihi	93	39	41.9
TRH3077 Cumhuriyet Dönemi Türk Siyasal Hayatı	85	29	34.1
TRH3095 Latin Amerika Tarihi	37	16	43.2
TRH3065 İktisat Tarihi Metinleri	57	12	21.1
TRH3067 Osmanlı Diplomatiği	56	4	7.1
TRH3079 Uzak Doğu Tarihi	16	6	37.5
GENEL TOPLAM	576	197	34,20

Genel değerlendirme: 3. sınıf derslerinde anketlere %34,20'lik katılım oranı bölüm ortalamasını (%31,61) üzerindedir.

3. SINIF DERSLERİNDE ANKET SORULARINA VERİLEN CEVAPLARIN DAĞILIMI

No	Soru	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
S1	Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim	109	54,2	61	30,3	11	5,5	9	4,5	11	5,5
S2	Benden beklenenlerin neler olduğunu net biçimde biliyordum	94	46,8	71	35,3	14	7	12	6	10	5
S3	Tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum	89	44,3	68	33,8	26	12,9	8	4	10	5
S4	Dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum	76	37,8	79	39,3	21	10,4	12	6	13	6,5
S5	Çeşitli kaynaklarla (dijital, basılı vb.) öğrenmeme imkân sağlandı	85	42,3	63	31,3	28	13,9	13	6,5	12	6
S6	Öğretim materyalleri ve kaynaklar yeterliydi	87	43,3	68	33,8	26	12,9	9	4,5	11	5,5
S7	Değerlendirme ölçütlerinin nasıl notlandırılacağı açıkta	81	40,3	76	37,8	17	8,5	10	5	17	8,5
S8	Sınav/değerlendirmeler kazanım becerileriyle uyumluydu	86	42,8	69	34,3	19	9,5	13	6,5	14	7
S9	Öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim	104	51,7	58	28,9	17	8,5	8	4	14	7
S10	Öğretim elemanı ile iletişimde zorluk yaşamadım	111	55,2	54	26,9	13	6,5	6	3	17	8,5
S11	Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi	89	44,3	55	27,4	30	14,9	9	4,5	18	9
S12	Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı	78	38,8	59	29,4	30	14,9	13	6,5	21	10,4

4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

ANKET KATILIM ORANLARI

Ders Adı	Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan	Katılım Oranı %
TRH4015 Çağdaş Dünya Tarihi	74	6	8.1
TRH4105 Cumhuriyet Dönemi Diploması Tarihi (1919-1950)	72	19	26.4
TRH4093 İletişim Tarihi	69	43	62.3
TRH4099 Siyasal Düşünceler Tarihi	65	12	18.5
TRH4109 Doğu Avrupa Türk Tarihi (IV.-XIII. Yüzyıllar)	36	25	69.4
TRH4059 Yerel Tarih	15	4	26.7
TRH4095 Tarihte Edebi ve Görsel Kaynaklar	16	11	68.8
TRH4103 Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları	14	7	50.0
TRH4097 Uluslararası Örgütler	44	9	20.4
GENEL TOPLAM	405	136	33,58

Genel değerlendirme: 4. sınıf, anketlere katılım oranı %33,58 ile bölüm ortalamasının (%31,61) üzerindedir.

4. SINIF DERSLERİNDE ANKET SORULARINA VERİLEN CEVAPLARIN DAĞILIMI

No	Soru	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
S1	Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim	87	64	36	26,5	8	5,9	2	1,5	3	2,2
S2	Benden beklenenlerin neler olduğunu net biçimde biliyordum	67	49,3	53	39	8	5,9	5	3,7	3	2,2
S3	Tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum	72	52,9	44	32,4	12	8,8	4	2,9	4	2,9
S4	Dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum	83	61	37	27,2	9	6,6	4	2,9	3	2,2
S5	Çeşitli kaynaklarla (dijital, basılı vb.) öğrenmeme imkân sağlandı	73	53,7	34	25	17	12,5	5	3,7	7	5,1
S6	Öğretim materyalleri ve kaynaklar yeterliydi	73	53,7	30	22,1	16	11,8	10	7,4	7	5,1
S7	Değerlendirme ölçütlerinin nasıl notlandırılacağı açıktı	78	57,4	34	25	13	9,6	6	4,4	5	3,7
S8	Sınav/değerlendirmeler kazanım becerileriyle uyumluydu	81	59,6	39	28,7	9	6,6	5	3,7	2	1,5
S9	Öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim	84	61,8	38	27,9	7	5,1	2	1,5	5	3,7
S10	Öğretim elemanı ile iletişimde zorluk yaşamadım	90	66,2	34	25	7	5,1	0	0	5	3,7
S11	Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi	79	58,1	35	25,7	14	10,3	4	2,9	4	2,9
S12	Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı	73	53,7	29	21,3	12	8,8	10	7,4	12	8,8

TARİH BÖLÜMÜ GENEL DEĞERLENDİRME

ANKET SORULARINA VERİLEN CEVAPLARIN GENEL DAĞILIMI

No	Soru	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
S1	Dersin tanımını ve amaçlarını dönem başında anlayabildim	320	54,1	182	30,7	42	7,1	21	3,5	27	4,6
S2	Benden beklenenlerin neler olduğunu net biçimde biliyordum	255	43,1	230	38,9	46	7,8	38	6,4	23	3,9
S3	Tamamladığımda hangi becerileri kazanacağımı biliyordum	251	42,4	221	37,3	67	11,3	26	4,4	27	4,6
S4	Dersin sınıf seviyesine uygun tasarlandığını düşünüyorum	262	44,3	201	34	62	10,5	36	6,1	31	5,2
S5	Çeşitli kaynaklarla (dijital, basılı vb.) öğrenmeme imkân sağlandı	277	46,8	174	29,4	70	11,8	33	5,6	38	6,4
S6	Öğretim materyalleri ve kaynaklar yeterliydi	263	44,4	179	30,2	84	14,2	35	5,9	31	5,2
S7	Değerlendirme ölçütlerinin nasıl notlandırılacağı açıktı	259	43,8	207	35	63	10,6	26	4,4	37	6,2
S8	Sınav/değerlendirmeler kazanım becerileriyle uyumluydu	264	44,6	204	34,5	56	9,5	39	6,6	29	4,9
S9	Öğretim elemanından zamanında geri bildirim alabildim	298	50,3	194	32,8	46	7,8	21	3,5	33	5,6
S10	Öğretim elemanı ile iletişimde zorluk yaşamadım	324	54,7	174	29,4	36	6,1	20	3,4	38	6,4
S11	Öğretim elemanının ders işleyiş biçimi motive ediciydi	283	47,8	164	27,7	74	12,5	23	3,9	48	8,1
S12	Derse katılmamı sağlayan öğrenme etkinlikleri yer almaktaydı	247	41,7	168	28,4	77	13	44	7,4	56	9,5

GENEL MEMNUNİYET ORANI: %78,8